



Наш взгляд

апрель 2008 г.
№ 5, спецвыпуск

Газета выходит с сентября 1999 г.

Служение благородной цели



Во все времена система образования предъявляла высокие требования к профессиональным качествам тех, кто в ней работает. И не только к профессиональным, но и к личным, в первую очередь, моральным качествам педагога.

При этом мораль учителя, человека, дающего знания, всегда рассматривалась не как абстрактное, а как абсолютно конкретное качество, включающее в себя и элементарную человеческую порядочность, и понимание всей ценности и необходимости своего труда, и чувство долга - все это то, что делает любого человека человеком.

Время, конечно, меняет представление о педагоге. Современные выпускники отличаются от своих предшественников.



Отличаются многим: поведением, речью, целями... Но стремление стать настоящим учителем было во все времена. Наши выпускники – это будущие

высококвалифицированные, конкурентоспособные и мобильные специалисты.

Деятельность педагога никогда не станет просто профессией, она во все времена будет сопряжена с идеей служения благородной цели, а сам педагог является не только транслятором знаний и умений, он всегда будет и наставником, и творцом, и образцом для подражания.

А.С. Полинский, директор ГОУ СПО «ОПК № 4»

Читайте в номере

Диалог с
педагогом

С. 2

Я - на рынке
педагогического
труда

С. 3

Здоровье
молодежи –
богатство России

С. 4

Письмо моей
подруге

С. 5

Формула успеха

С. 6

В здоровом теле –
здоровый дух

С. 7

Расскажи мне о
себе

С. 8

13 марта 2008 года исполнилось 120 лет со дня рождения А. С. Макаренко. В связи с этой датой студентами 201 и 301 СД групп под руководством преподавателя колледжа Г. И. Жидковой изучалось наследие педагога – практика, ставшее мощным стимулом в развитии педагогики XX века.

Когда А. С. Макаренко оставалось до ухода из жизни меньше месяца, он, выступая перед студентами, сказал, что мечтал написать книгу о том, как можно воспитать человека, чтобы он был счастливым. Педагог написал такую книгу и воспитал таких людей.



Диалог с педагогом

- Мы говорим о жизненности и современности педагогической системы А. С. Макаренко. По вашему мнению, в чем её актуальность?

- Педагогика всегда актуальна. Педагогическое наследие нашей деятельности включает в себя программу воспитания, педагогическое проектирование, педагогическое мастерство, воспитание в лучших традициях своего народа...

- Как Вы относитесь к тому, что «Педагогическую поэму» знают и читают в XXI веке?

- «Педагогическая поэма» и в XXI в. читается легко и интересно. В ней будущие педагоги найдут конкретные методические материалы по организации жизни и деятельности детей в школах-интернатах, детских домах и других учебно-воспитательных учреждениях.

- Какова, на Ваш взгляд, самая сложная проблема в педагогике?

- По мнению макаренковедов, главной целью в педагогике является «воспитание товарища». Основные требования – дисциплина и порядок, и исходить это должно от воспитанников, и воспитанников в такую позицию умело ставит педагог.

- При жизни и после А.С. Макаренко часто обвиняли в жесткости использования методов, в частности, много разговоров было о трудовом воспитании. Прокомментируйте, пожалуйста, эту ситуацию.

- Главное в воспитании – это наличие цели. Воспитание не может быть нетрудовым. Только труд может поставить человека в позицию неизбежности проявления активности. Активность дает возможность самоутвердиться, понять, кто ты и что ты.

- Какой смысл Вы вкладываете в понятие «исправить человека»?

- «Исправить человека» - это не переделать его, это постараться воспитать так, чтобы он стал активным деятелем своей эпохи.

Именно в этом и заключается востребованность и актуальность педагогического наследия А. С. Макаренко сегодня.

Материалы круглого стола подготовили студенты 201, 301 СД групп

*А детство пело и звенело.
Подсолнух рыжий умилял.
Катился гром, луна летела,
А день почти не убывал.*

*Придет все самое большое,
Найдется все, что не нашлось!
А сердце было легким-легким!
Дышалось так легко – легко!*

Береги честь смолоду

«Береги честь смолоду, а платье снову», - так говорится в русской поговорке. Сейчас ты еще студент, ты молод, полон позитивной энергии, сил для совершения чего-то нового и интересного. В твоих руках - твое будущее, будущее детей, с которыми ты работаешь и на которых ты влияешь. Ответственно? Да! Это значит, что нужно делать свое дело грамотно, качественно и безупречно, согласен?

Чем наполнена твоя жизнь, насколько она тебе интересна? Задумайся: ты проживаешь

каждое мгновение своей жизни, осознавая её исключительность и неповторимость или просто существуешь, увлекаясь пустым, незначительным...

Чем интереснее твоя жизнь, тем лучше самочувствие, тем больше сил на профессиональное самосовершенствование.

Уважаемый студент, твоя жизнь - в твоих руках, и только ты хозяин своего будущего.

Е.М. Наруцкая, преподаватель педагогики

Я - на рынке педагогического труда

Я - на рынке педагогического труда. Каким я вижу себя? Каким меня видят другие? Я - личность, так как способен самостоятельно сделать свой социальный



(профессиональный) выбор и доказать, что достоин этого выбора.

Всё это мы, студенты 41 ВД группы, под руководством классного руководителя Г.Ф. Надточий доказывали на деловой игре «Я - на рынке педагогического труда». Деловая игра моделировала ситуацию рынка труда, при которой на существующие вакантные рабочие места для студентов в летнее время претендует несколько человек. Возможность получить работу связана с умением продемонстрировать свои профессиональные

качества и личные достижения.

Вся наша студенческая группа была разделена на четыре микрогруппы, в каждой из которой один трудоустраивающийся, а

остальные - группа поддержки, которая организует пиар - компанию своего соискателя, то есть помогает, поддерживает, рекламирует студента, подавшего заявление о приёме на работу в фирму.

Каким нужно быть? Как себя необходимо представить, чтобы именно на вас обратили внимание, именно вас взяли на работу?

На рынке образовательных услуг были предложены вакантные места следующих фирм: «Интеллектуал», «Для человека», «Досуг».

Утвердившись в выборе фирмы, соискатели успешно добивались рабочих мест. Каждому из соискателей необходимо было доказать, что он достаточно владеет знаниями и умениями, чтобы быть принятым на работу в фирму.

Подводя итог игры, мы отметили, что сегодняшний



работодатель ценит не тех, кто ищет работу, а тех, кто ищет задачи, которые им предстоит решать. Эти люди говорят: «Я умею делать вот это и вот это и умею делать хорошо». Студенты нашей группы доказали, что они являются настоящими специалистами, влюблёнными в своё дело.

И сейчас, спустя два года после окончания колледжа, мы понимаем, что деловая игра помогла нам стать более уверенными в своих силах, более коммуникабельными, более мобильными. Многие мои однокурсники работают по специальности в школах, дворовых клубах, молодежных центрах.

Е. Муханова, выпускница 2005 г.

Твое здоровье – здоровье будущих детей



«Твое здоровье – здоровье будущих детей», - под таким названием в марте прошла внутриколледжная конференция, на которой обсуждались вопросы экологии и здоровья нации, вопросы табакокурения и «помолодевшей» наркомании. Наряду с докладами и выступлениями были представлены мультимедийные презентации, подготовленные студентами.

Подводя итоги конференции, было отмечено, что студенты 21ВД группы приняли участие в городском студенческом конкурсе социальной рекламы «Твое здоровье – здоровье будущих детей» в номинации «реклама» (Е. Солоненченко, М. Реброва, В. Литвинова) и в номинации «видеоролик» (Н. Галиева, А. Кирпун; руководители Л.Т. Барынькина, О.И. Демченко, Н.Л. Раснер) Творческие работы студентов отметили дипломами 3 степени..

Симакова Люда в конференции «плакат» в областном конкурсе по профилактике табакокурения заняла 1 место (руководитель Л. Т. Барынькина).

Хочется подчеркнуть важность, актуальность проблемы, поднятой на конференции и пожелать дальнейших успехов всем участникам.



Т. Мик, спецкор газеты «Наш взгляд»

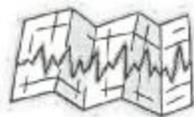
Здоровье молодежи – богатство России



17 апреля на базе нашего колледжа будет проходить областная научно – практическая конференция «Здоровье

молодежи – богатство России». Конференция проводится в рамках Четвертой Всероссийской Олимпиады научных и студенческих работ по вопросам профилактики наркомании и наркопреступности.

В работе областной научно – практической конференции от нашего колледжа принимают участие студенты 201 СД группы: Н. Еремина, О. Жердева., М.Федорова, Т. Коваленко Под руководством преподавателей медико-биологических дисциплин Л. Т. Барынькиной и Н. Б. Гуревич студентами были проведены научные исследования по следующим темам: «Молодежный наркотизм. Социальный анализ и профилактика», «Исследование причин употребления подростками наркотиков», «Законодательство по борьбе с наркотиками».



В ходе научно – исследовательской работы мы поняли, что проблема наркомании является одной из самой актуальной в нашем современном мире. Кто-то может отмахнуться: «Надоело, сколько можно об этом говорить...» Но вдумайтесь в эти цифры.

Человек, употребляющий наркотики, деградирует как личность, в 25 – 30 лет становится дряхлым стариком

В 2008 году в России зарегистрировано 5.100.000 наркоманов. В Омской области на учете в наркодиспансере стоит 37.592 человека, из них 1, 479 – дети и подростки. А ведь это только вершина айсберга, так как неучтенных наркоманов в несколько раз больше. Цифры поистине ужасающие.

Человек, употребляющий наркотики, деградирует как личность, в 25 – 30 лет становится дряхлым стариком. Для того чтобы достать дозу, наркоман пойдет на все: обманет, ограбит, убьет любого, даже близкого и родного человека. Вот почему мы не можем отмахнуться от этой страшной проблемы. Мы должны говорить, кричать об этом; делать все, чтобы спасти хотя бы одну жизнь.

Т. Коваленко, 201 СД