Орган студсовета БОУ СПО «ОПК №4»

Наш взгляд

февраль 2009 г.
№ 4

Уважаемый выпускник!
Предлагаем твоему вниманию спецвыпуск студенческой газеты «Наш взгляд». Приглашаем стать частью нашего студенческого содружества.

Все, что случается с нами в жизни, - это результат наших усилий или их отсутствие. Выбор профессии, безусловно, один из самых трудных и самых значимых шагов, которые приходится делать на жизненном пути. Все мы очень разные, и к определению рода занятий подходим со своими критериями.

Нынешнее время диктует необходимость быть успешным. Успешность в работе педагога состоит из двух составляющих: первая, как и в любой деятельности, – это профессионализм, основой которого является наличие необходимого багажа знаний и умений. Вторая, более значимая,- это быть полезным тем, кто нуждается в нашей помощи. Совокупность этих составляющих открывает пришедшему в профессию гораздо более широкие горизонты, чем можно представить в самом начале.

Какими бы не были личные критерии выбора будущей специальности, самое главное - слушать себя. И если в человеке сочетается стремление быть профессионалом и желание быть нужным людям, то работа педагога - это та работа, в которой эти стремления могут быть реализованы в полной мере.

А.С. Полынский, директор
БОУ СПО «ОПК № 4»

Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель.

Л. Н. Толстой

Я и моя профессия с. 2

Поверь в свои возможности с. 3

Расскажи мне о себе с. 4

Профессиональная проба – путь сознательного выбора

Успех в жизни зависит от удачно выбранной профессии. Сложность состоит в том, что выбирать профессию приходится в юном возрасте, когда еще не накоплен необходимый жизненный опыт, когда трудно адекватно оценивать свои возможности и способности. А что делать, если разочарование в профессии появилось в процессе учебы или на первой практике? Возможно ли это предвидеть заранее и как избежать подобных ситуаций? Сегодня нашли решение этих вопросов – профессиональная проба. Это уникальный шанс для тех, кто хочет связать свою судьбу с педагогической профессией.

Педагогическая профессия многогранна: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, воспитатель, учитель, преподаватель

Омский педагогический колледж № 4 совместно с Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки населения проводит эксперимент «Профессиональная проба – путь сознательного выбора», принять участие в котором может любой одиннадцатиклассник.

Педагогическая профессия многогранна: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, воспитатель, учитель, преподаватель. Любая из перечисленных специальностей предполагает взаимодействие с участниками педагогического процесса разных возрастных уровней. Если у вас получилось найти контакт с детьми дошкольного или младшего школьного возраста, то вы, несомненно, способны установить взаимодействие и с другими субъектами педагогического процесса. Не упустите возможность увидеть себя в профессии и убедиться в правильности своего выбора.

Первыми участниками эксперимента стали выпускники школ г. Омска и Омской области: А. Бродская (СОШ №18), М. Скачкова (СОШ № 63), М. Шаркова, А. Петровская (СОШ №11), М. Барабанова (Андреевская СОШ), Д. Успанова (Ульяновская СОШ), Л.Юдина (Лузинская СОШ№2). Программа профессионального испытания включала информационную беседу, наблюдение за профессиональной деятельностью педагога (будущего педагога), введение в профессиональную деятельность (профессиональное испытание), рефлексию профессиональной пробы.

Большинство будущих абитуриентов остались довольны результатами проведенной с ними работы, но хотели бы больше самостоятельности в играх и общении с детьми. Возможно, они и правы, но всему свое время.

В.В. Демина, преподаватель педагогических дисциплин

Что такое я сам? Что я сделал? **Гете**

Я и моя профессия

Обучаясь в колледже, мы имеем возможность проходить практику в дошкольных образовательных учреждениях для детей с речевыми, интеллектуальными нарушениями, с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха и зрения. В детский сад для лиц с дефектами зрения поступают дети с косоглазием, амблиопиями, с которыми проводится коррекционная работа, в результате чего дети получают специальное офтальмологическое лечение, и у 90% дошкольников за счет комплексной, своевременной помощи восстанавливается нормальное зрение, что позволяет им продолжить обучение в обычных школах.

Работа со слабослышащими детьми нелегка и очень интересна: дети практически не говорят, а используют жесты и фоноритмику. Общение проходит с помощью табличек. Труд дефектолога и воспитателей направлен на формирование устной речи, правильного произношения. Каждый день проводится индивидуальная коррекционная помощь по развитию речи.

Мы, студенты, принимаем активное участие в воспитании и обучении слабослышащих детей. Дети с нарушением слуха достаточно творческие, целеустремленные; они участвуют в фестивалях, занимая призовые места среди сохранных обычных детей.

Считаем, что наша профессия важна, особенно в современном мире, так как увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, которым необходима своевременная квалифицированная помощь.

С Голикова, Н. Жирова, 401 СД

Поверь в свои возможности

Ты задумываешься о своем будущем? Каким ты его себе представляешь? Насколько успешно и легко реализуешь в действительность планы и идеи? Мы не знаем, кем ты хочешь стать и как ты планируешь жить, однако одно мы можем утверждать – участвуя в жизни студенческого общества, ты разносторонне развиваешься как личность!

Перед тобой открываются двери в мир эмоционального интеллекта, позитивных установок; коллективной творческой деятельности и ″дискуссионных поединков″; самоменеджмента, самопрезентации…

Захватывающе? Согласись, ничто так не привлекает, как возможность принять участие, например, в анкетировании сверстников или педагогов по лично разработанному вопросу, обработать полученные данные, сделать выводы.

Олимпиады, организуемые и проводимые в колледже, отличаются тем, что научные знания тесно связаны с практической направленностью, умением работать в команде. В этом учебном году интересно прошла олимпиада по психологии. Студенты 31 ДО группы В.Нагаева, Т. Мик., А. Минкенова., А. Крашевская., Г.Сидоренко, Т. Шпрангель творчески представили свою команду. Студенты продемонстрировали умения теоретически обосновывать и доказывать положения, решать психологические ситуации. Зная формы, символику цвета, студенты описывали характер "мифической" личности. Подводя итоги, жюри отметило глубокие знания и творческую активность студентов.

О Николаева, 31 ДО

Организатор воспитательной деятельности

Организатор воспитательной деятельности – квалификация, которую мы получаем, обучаясь в педагогическом колледже. Многому мы научились в стенах нашего Alma mater: организации и проведению различных внеклассных воспитательных мероприятий (КТД, игр, викторин, спортивных соревнований и др.); работе с детьми на детских дворовых площадках; работе с родителями, что для нас явилось особенно сложным, но интересным. Также мы изучили специфику работы с детьми-сиротами.

Свои теоретические знания закрепляем на педагогической практике. Особенно интересно педпрактика проходит в детском доме № 5 с ласковым названием «Гнездо аиста». Общаясь с детьми, мы стараемся сохранить теплую семейную атмосферу, царящую в детском доме. В работе с детьми, мы опираемся на знания по педагогике и психологии. Малышам интересно принимать участие в театрализованных конкурсах, в спортивных состязаниях. Детей постарше интересуют интеллектуальные викторины, спортивные игры в волейбол, баскетбол.

В процессе педпрактики мы совершенствуем аналитические, проективные, коммуникативные, рефлексивные умения. Мы любим свою профессию, и она нам отвечает тем же.

М. Панкив, 41 ВД

Люди не рождаются, а становятся тем, кто они есть.

Гельвеций

Спешите делать добро

Доброй традицией стало каждый год в рамках проекта **«Открытое сердце»** проводить благотворительные акции милосердия **«Спешите делать добро», «От сердца к сердцу»,** в которых принимают участие студенты всех курсов. В ходе этих акций были собраны и переданы детским домам, специальным коррекционным школам, центру социальных услуг САО г. Омска, детским садам, центру развития ребенка книги, канцелярские товары, одежду, обувь, игрушки, диски с детскими песнями и мультфильмами. Подготовлены и проведены благотворительные утренники, концертные программы, показана сказка «Колобок».

Интересно реализуется творческий проект **«Маленькие таланты нашего города».** С детьми в детских садах студенты проводят конкурсы рисунков «Я рисую мир», игровые программы «Под крышей дома своего», спортивные игры «Веселые старты». Ежегодно студенты нашего колледжа приезжают в Специальное училище ЦАО г. Омска с программой «В здоровом теле- здоровый дух!»

В текущем учебном году студентами 41 ВД группы успешно была реализована антинаркотическая программа «Паутина»: участие в научно-практической конференции «Здоровье молодежи – богатство России», где обсуждались вопросы профилактики наркомании и наркопреступности; участие в конкурсе проектов, направленных на профилактику экстремизма, зависимости от негативных явлений в молодежной среде «Здоровый студент – здоровое общество!»

Высшей наградой за организацию благотворительной деятельности студентов стали грамоты и благодарственные письма администрации г. Омска, администрации Центрального АО г. Омска.

Спешите делать добро...

О. Вольф, 41 ВД, председатель студсовета

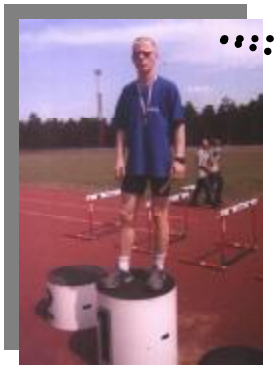
Поиск, творчество

Студенческие годы – это годы поиска, творчества. Жизнь в нашем колледже интересна и увлекательна. Студенты проводят различные конкурсы, викторины, тематические вечера. Традиционным стало проведение конкурса «Студент года», «Группа года». Готовясь к состязаниям, студенты представляют творческую программу, проходят различные испытания в течение всего учебного года. В этом году впервые в рамках проекта «Группа года» прошёл конкурс чтецов «Сибирь – серебряное слово», где студенты читали стихи поэтов Омского Прииртышья. В ходе подготовки и проведения конкурса у студентов повысился интерес к истории родного края, а это для каждого из нас имеет большое значение. Слушая стихи сибирских авторов в исполнении студентов, мы чувствуем их любовь к своей малой родине.

Победителями конкурса стали Н. Галиева (номинация «Любимый город»), О. Вольф (номинация «Тихая моя родина»), М. Косинцева (номинация «Автор»), К. Ямшанова, К. Северюхина, М. Рокина, Д. Елдышева (композиция «Расти здоровым, сибирёночек», номинация «Моя семья»). **К. Ямшанова**, 21 ВД

Расскажи мне о себе

Продолжаем ставшую традиционной рубрику «Расскажи мне о себе», где студенты знакомятся друг с другом, делясь своими интересами, увлечениями, хобби. Герой сегодняшнего номера – Сергей Федоров, студент 41 СП группы.



Сергей Федоров - мастер спорта по легкой атлетике (специализируется в беге на длинные дистанции и в прыжках). Является призером областных соревнований, призером молодежного чемпионата России по прыжкам в длину.

Сергей учился в средней школе № 4 Называевского района. Свою спортивную карьеру начал с 2002 года в СКШИ № 14. С 2006 года, уже будучи студентом педколледжа, начал заниматься в Центре параолимпийской подготовки. Сергей является капитаном сборной команды колледжа по легкой атлетике.

Сережа любит поэзию. В 2008 году принял участие в областном конкурсе чтецов «Березовая русь» и был награжден призом Лицейского театра.

Желаем Сергею новых достижений и дальнейших побед.

Е.Орлова, 32 ДО, спецкор газеты «Наш взгляд»

Ответственный за выпуск: **Черненко Т.Г.**, редактор: **Надточий Г.Ф.**, компьютерная верстка **Демченко О.И.**, специальные корреспонденты**: Мик Т**. (31 ДО), **Орлова Е**. (32 ДО), **Ямшанова К**. (21 ВД).