



Орган студсовета Омского педагогического колледжа №4

Наш взгляд

ноябрь 2007 г.
№ 3

**Номер газеты подготовлен по материалам педагогических чтений
«Современные информационные технологии и ресурсы в образовательном процессе как фактор подготовки компетентных специалистов»**

Педагогические чтения как условие подготовки компетентных специалистов

Задача современного педагога заключается не только в оказании образовательных услуг, но и в постоянном совершенствовании своего мастерства. Педагогические чтения, периодически проводимые по определенной тематической программе, выступления педагогов как нельзя

лучше способствуют решению этой задачи. В нашем образовательном учреждении сложилась хорошая традиция проведения собственных педагогических чтений, способствующих повышению качества образования.

В этом году педагогические чтения состоялись 1 ноября. На пленарном заседании к.п.н., доцент, директор Центра магистерской подготовки Г.П. Синицына представила интереснейший доклад, раскрывающий возможности современных образовательных технологий в подготовке конкурентоспособного специалиста, а наши педагоги О.И. Демченко, А.Л. Прибыль практически продемонстрировали возможности информационных технологий.

Свой педагогический опыт представляли 28 преподавателей. Среди выступающих - педагоги с большим опытом работы, а также молодые и начинающие

преподаватели. Большой интерес вызвали работы Е.В. Колпаковой, Н.А. Верясовой, Д.А. Мягкова, Н.А. Панафидиной, выступления этих педагогов были отмечены руководителями секций как актуальные и практикоориентированные.

Эффективным было участие в педагогических чтениях студентов - членов студенческого научного общества. Они помогали в вопросах освещения мероприятия, анализировали его успешность, участвовали в

выпуске газеты «Наш взгляд».

Необходимо отметить активное участие в наших педагогических чтениях педагогов-практиков с базовых образовательных учреждений. В этом году участниками педагогических чтений стали образовательные г. Омска: МОУ ДО «Детский сад №268 «Елочка», «СКШИ №76 VIII вида», «СКШИ №3 VIII вида» МОУ «СОШ №21», ГОУ «Детский дом №4».

Сотрудничество ГОУ СПО «ОПК №4» и базовых образовательных учреждений, позитивный опыт общения педагогов играет положительную роль в подготовке профессионально мобильных и конкурентоспособных выпускников, отвечающих запросам современного рынка.

Н.Н. Попова, методист, преподаватель педагогики ГОУ СПО «ОПК № 4»



Подготовка конкурентоспособного специалиста

В процессе работы педагогических чтений активисты СНО попытались выяснить, какую значимую цель преследуют участники педагогических чтений, представляя свои доклады. Были получены следующие результаты. Для 70% респондентов принять участие в подобном мероприятии означает подъем еще на одну ступень профессионального роста. 54% преследовали цель обмена опытом с коллегами, такое же количество участников хотели обратить внимание на существующие проблемы, обозначенные в рамках своих докладов.

Разнообразие представленных тем свидетельствует о том, что педагоги находятся в постоянном поиске путей оптимизации процесса обучения, развития и воспитания студентов, учеников, воспитанников.

Одним из вопросов анкетирования был следующий: «Какие эмоции, чувства Вы испытываете до выступления на секции и после?» Проанализировав ответы на вопрос, получили следующие результаты: большинство участников перед выступлением испытывают волнение, после – удовлетворение.

Среди представленных докладов, были отмечены следующие: «Возможности

современных образовательных технологий в подготовке конкурентоспособного специалиста» (Г.П. Синицына), «Использование информационных технологий на практических занятиях курса «Основы логопедии» (А.Л. Прибыль), «Формирование личностной готовности студента к воспитательной работе с детьми-сиротами» (Н.Н Попова), «Воспитание толерантности как мера профилактики молодежных конфликтов на почве национальной розни» (Д.А. Мягков).

В процессе анкетирования были высказаны следующие пожелания организаторам и участникам педагогических чтений: увеличить время для представления докладов выступающих; обеспечить мультимедийным оборудованием работу каждой секции; повысить профессиональный уровень в подготовке тезисов выступлений; тщательнее продумывать наглядный материал для презентаций докладов.

Анкетирование и обработку материалов провели руководитель СНО Е.В. Колпакова, руководитель актива СНО Ю.Петрова, руководитель секции внешних связей Е. Степанова.



Работа на секциях педчтений

Интервью с Н.В Агафоновой, заместителем директора по научно-методической работе, членом оргкомитета педагогических чтений провели члены СНО «Пирс» Ю. Петрова, Е. Степанова



1. Педагогические чтения в Омском педагогическом колледже №4 – традиционное мероприятие, или это начало традиции? Как давно проводятся педагогические чтения в колледже?
Начало традиции было положено в 2000 году, с тех пор проведение педагогических чтений – добная традиция научной работы нашего колледжа.

2. Вы, как организатор педчтений, какую главную цель реализовываете посредством проведения данного мероприятия?

Прежде всего, это обмен педагогическим опытом

преподавателей колледжа. Педагогические чтения позволяют выявлять наиболее перспективные исследования преподавателей, освещать проблемы управления образовательным процессом на основе передового педагогического опыта.

3. Наталья Владимировна, что Вы можете сказать о докладах, представленных на состоявшихся педагогических чтениях? Насколько были актуальны, на Ваш взгляд, рассматриваемые вопросы?

Если подходить к этому вопросу строго, то около 80% докладов отвечали требованию актуальности. В общем, значимыми были все доклады – они несли новизну для педагогов, чему-то учили каждого – и молодой, и опытный.

4. Доклад на какую тему Вам особенно запомнился?

Доклад А.Л. Прибыль об использовании информационных технологий на занятиях по логопедии. Спасибо за сотрудничество!

Творческое сотрудничество

25 октября 2007г. в Омском государственном педагогическом университете на факультете специальной педагогики и психологии прошли педагогические чтения, которые были посвящены 75-летию ОмГПУ. С докладами выступили как преподаватели, так и студенты, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью. Они представляли доклады в рамках работы следующих секций: «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими сенсорные нарушения», «Психологическое изучение и коррекция психического развития детей с интеллектуальными нарушениями», «Профориентация учащихся специальных коррекционных школ», «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»,⁵ «Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста с ЗПР»,

«Коррекционно-педагогическая работа с аутичными детьми», «Компьютерные технологии в образовании».

Необходимо отметить выступление по применению компьютерной программы «Развитие фонематического анализа и синтеза», поддерживающей коррекцию языкового анализа и синтеза у детей. Было продемонстрировано, как с помощью компьютера можно осуществлять коррекцию нарушений речи у детей, превращая сложные занятия в увлекательное событие для ребенка. Особенное впечатление произвело авторство этой программы, принадлежащее студентке факультета. Создать собственную авторскую программу – это ли не показатель высокого уровня научно-исследовательской деятельности!

**О. Редкова, Л. Ластовка креативная секция
СНО «ПИРС»**

Призвание



Стараюсь говорить ровным, громким голосом, делаю строгое лицо, но ничего не получается. Через минуту-взгл, смех, столько у детей радости – новенькая воспитательница, можно немного и пошуметь. Но эти испытания на «прочность» я прошла.



В 2004 году я окончила Омский педагогический колледж № 4. Сейчас являюсь преподавателем этого учебного заведения, которое во многом определило мою будущую профессиональную деятельность. Скажу честно, во времена моих «abituriентских» исканий колледж не был моей целью, и я не связывала свою профессию с дошкольниками. Но все изменила первая практика. Вхожу в группу - сидят притихшие, с виду очень послушные детки. Но еще неизвестно, кто больше боится - я или они.

Так в студенческих заботах незаметно пролетели 3 года. И вот государственные экзамены, диплом, вступительные экзамены в педагогический университет. И уже серьезно задумываешься о том, где работать. Но ответ очевиден - ГОУ СПО «ОПК № 4».

Н.В. Завьялова,
преподаватель методики
общественных дисциплин

Профессия – моя жизнь

Пошло ровно три года, и я вернулась в Омский педагогический колледж № 4. Но в другом статусе. Как приятны заботливые взгляды преподавателей. Впереди серьезная, ответственная работа. Перед тем как выйти к студентам, проделана

меня научили
опыт несравненно
грамотны они и как
впервые ступает на
Большую роль
педагогов

Важно дать не только знания, но и передать уважение к профессии, сформировать педагогически направленную и активную позицию будущих воспитателей, учителей

немалая работа, которой наставники, педагоги, чей великолепен и разнообразен. Как внимательны к тем, кто учителскую стезю.

играет желание начинающих совершенствоваться,

развиваться, превращая каждое занятие в интересный образовательный маршрут профессионального становления студентов. Важно дать не только знания, но и передать уважение к профессии, сформировать педагогически направленную и активную позицию будущих воспитателей, учителей.

Е.М. Наруцкая, преподаватель педагогики

Ответственный за выпуск: Агафонова Н.В.

Редактор: Надточий Г.Ф.

Компьютерная верстка: Демченко О.И.